



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Onnicomprensivo Statale di Borgorose

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° e 2° grado

Viale Micangeli, 41 – 02021 Borgorose (RI) - ☎ 074631071 fax 0746315091 C. F. 90033720575

✉ riic81900a@istruzione.it riic81900a@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutoonnicomprensivoborgorose.it

Prot. n. 1554/c18

Borgorose, 04/05/2018

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

COSTITUZIONE COMMISSIONE VALUTAZIONE

OGGETTO: FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020 - AVVISO PUBBLICO 1953 DEL 21/02/2017 COMPETENZE DI BASE - FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) – OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI, ANCHE MEDIANTE IL SUPPORTO DELLO SVILUPPO DELLE CAPACITÀ DI DOCENTI, FORMATORI E STAFF. AZIONE 10.2.2 AZIONE DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE (LINGUA ITALIANA, LINGUE STRANIERE, MATEMATICA, SCIENZE, NUOVE TECNOLOGIE E NUOVI LINGUAGGI, ECC.)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il C.C.N.L comparto scuola sottoscritto il 19/04/2018;

VISTA la Circolare n. 2 del 2/02/2009 del Ministero del Lavoro della salute e delle politiche sociali avente per oggetto: Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007/2013, nell'ambito di Programmi Operativi Nazionali (PON);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20PO01 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle

competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la nota Miur prot. n. AOODGEFID 34815 del 2/08/2017, avente oggetto: Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014/2020. Attività di formazione – iter di reclutamento del personale “Esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti.

VISTA la nota Miur prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente oggetto: Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014/2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE, **in particolare quanto previsto dal punto 2.1 Area formativa: importo orario per esperti e tutor;**

VISTE le delibere del Collegio dei docenti e del Commissario Straordinario per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014– 2020;

VISTA la candidatura n. 47051 all’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – FSE – Competenze di base;

Vista la nota MIUR prot. n. 198 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e del relativo impegno di spesa;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale 2018, approvato con delibera n. 21 del Commissario straordinario in data 14/12/2017;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;

VISTO il Regolamento d’Istituto recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni, adottato con delibera n. 28 del Verbale n. 3/2017-18 del 27/03/2018;

VISTA la necessità di selezionare tra il personale interno dell’Istituto Onnicomprensivo, figure di esperti per supportare le attività formative nell’ambito degli otto moduli didattici del progetto presentato in adesione all’avviso pubblico MIUR prot. 1953 del 21/02/2017 –Competenze di Base in chiave innovativa;

RILEVATA la necessità, per garantire lo svolgimento delle attività formative in oggetto destinate agli alunni interni dell’Istituto, di procedere alla selezione di ESPERTI, in possesso di adeguate e specifiche competenze;

VISTO che in data 23.04.18 sono stati pubblicati i bandi per il reclutamento degli esperti (prot.n. 1396/C18)

VISTO che il termine di scadenza, per la presentazione delle candidature, era il 04.05.18;

RITENUTO necessario l’individuazione di una commissione per la valutazione/comparazione dei curricula presentati;

DETERMINA

Art. 1

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle istanze pervenute, per la procedura in premessa è così costituita:

Prof. Marcello Ferri	(Dirigente Scolastico) - Presidente
Prof. Giacomo Francesco Curti	(Docente) - Componente
Prof.ssa Domenica Di Cristoforo	(Docente) - Componente
Ins. Anna Maria De Luca	(Docente) – Componente
Prof. Vitaliano Pascasi	(Docente) - Componente

Art. 2

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti con i criteri di ponderazione e i relativi punteggi indicati nella lettera di invito.

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con l’elaborazione della graduatoria, dalla quale si evincerà per ciascun concorrente il punteggio complessivo.

Art. 3

di nominare segretario della commissione giudicatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla stessa, il commissario **Ins. Anna Maria De Luca**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marcello Ferri