



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

## ***Istituto Onnicomprensivo Statale di Borgorose***

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° e 2° grado*

Viale Micangeli, 41 – 02021 Borgorose (RI) - ☎ 074631071 fax 0746315091 C. F. 90033720575

✉ [riic81900a@istruzione.it](mailto:riic81900a@istruzione.it) [riic81900a@pec.istruzione.it](mailto:riic81900a@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istitutoonnicomprensivoborgorose.it](http://www.istitutoonnicomprensivoborgorose.it)

Prot. n. 1851/c18

Borgorose, 23/05/2018

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

### **COSTITUZIONE COMMISSIONE VALUTAZIONE**

**OGGETTO:** FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020 - AVVISO PUBBLICO 1953 DEL 21/02/2017 COMPETENZE DI BASE - FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) – OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI, ANCHE MEDIANTE IL SUPPORTO DELLO SVILUPPO DELLE CAPACITÀ DI DOCENTI, FORMATORI E STAFF. AZIONE 10.2.2 AZIONE DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE (LINGUA ITALIANA, LINGUE STRANIERE, MATEMATICA, SCIENZE, NUOVE TECNOLOGIE E NUOVI LINGUAGGI, ECC.)

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il C.C.N.L comparto scuola sottoscritto il 19/04/2018;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2/02/2009 del Ministero del Lavoro della salute e delle politiche sociali avente per oggetto: Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007/2013, nell'ambito di Programmi Operativi Nazionali (PON);

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20PO01 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'avviso AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle

competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**VISTA** la nota Miur prot. n. AOODGEFID 34815 del 2/08/2017, avente oggetto: Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014/2020. Attività di formazione – iter di reclutamento del personale “Esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti.

**VISTA** la nota Miur prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente oggetto: Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014/2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE, **in particolare quanto previsto dal punto 2.1 Area formativa: importo orario per esperti e tutor;**

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti e del Commissario Straordinario per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014– 2020;

**VISTA** la candidatura n. 47051 all’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – FSE – Competenze di base;

**Vista** la nota MIUR prot. n. 198 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e del relativo impegno di spesa;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Programma Annuale 2018, approvato con delibera n. 21 del Commissario straordinario in data 14/12/2017;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;

**VISTO** il Regolamento d’Istituto recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni, adottato con delibera n. 28 del Verbale n. 3/2017-18 del 27/03/2018;

**VISTA** la necessità di selezionare tra il personale interno dell’Istituto Onnicomprensivo, tutor, figure aggiuntive, supporto al coordinamento e referente per la valutazione per supportare le attività formative nell’ambito degli otto moduli didattici del progetto presentato in adesione all’avviso pubblico MIUR prot. 1953 del 21/02/2017 –Competenze di Base in chiave innovativa;

**RILEVATA** la necessità, per garantire lo svolgimento delle attività formative in oggetto destinate agli alunni interni dell’Istituto, di procedere alla selezione di tutor, figure aggiuntive, supporto al coordinamento e referente per la valutazione, in possesso di adeguate e specifiche competenze;

**VISTO** che in data 11.05.18 sono stati pubblicati i bandi per il reclutamento degli tutor, figure aggiuntive, supporto al coordinamento e referente per la valutazione (prot.n. 1582/C18)

**VISTO** che il termine di scadenza, per la presentazione delle candidature, era il 18.05.18;

**RITENUTO** necessario l’individuazione di una commissione per la valutazione/comparazione dei curricula presentati;

## **DETERMINA**

### *Art. 1*

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle istanze pervenute, per la procedura in premessa è così costituita:

<b>Prof. Marcello Ferri</b>	(Dirigente Scolastico) - Presidente
<b>Prof. Giacomo Francesco Curti</b>	(Docente) - Componente
<b>Prof.ssa Domenica Di Cristoforo</b>	(Docente) - Componente
<b>Ins. Anna Maria De Luca</b>	(Docente) – Componente
<b>Prof. Vitaliano Pascasi</b>	(Docente) - Componente

### *Art. 2*

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti con i criteri di ponderazione e i relativi punteggi indicati nella lettera di invito.

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con l’elaborazione della graduatoria, dalla quale si evincerà per ciascun concorrente il punteggio complessivo.

*Art. 3*

di nominare segretario della commissione aggiudicatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario l'Ins. Anna Maria De Luca

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Marcello Ferri**