



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Onnicomprensivo Statale di Borgorose

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° e 2° grado

Viale Micangeli, 41 – 02021 Borgorose (RI) - ☎ 074631071 fax 0746315091 C. F. **90033720575**

✉ riic81900a@istruzione.it riic81900a@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutoonnicomprensivoborgorose.it

Prot. n. 1890/C18

Borgorose, 25/05/2018

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20PO01 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la nota Miur prot. n. AOODGEFID34815 del 2/08/2017, avente oggetto: Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento” 2014/2020. Attività di formazione – iter di reclutamento del personale “Esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti.

VISTA la nota Miur prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente oggetto: Fondi strutturali Europei– Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento”2014/2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, in particolare quanto previsto dal punto 2.1 Area formativa: importo orario per esperti e tutor;

VISTA la candidatura n. 47051 all'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – FSE – Competenze di base;

VISTA la nota MIUR prot. n. 198 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e del relativo impegno di spesa;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale 2018, approvato con delibera n. 21 del Commissario straordinario in data 14/12/2017;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;

VISTO il Regolamento d'Istituto recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni, adottato con delibera n. 28 del Verbale n. 3/2017-18 del 27/03/2018;

VISTA la necessità di selezionare tra il personale interno dell'Istituto Onnicomprensivo, figure di esperti per supportare le attività formative nell'ambito degli otto moduli didattici del progetto presentato in adesione all'avviso pubblico MIUR prot. 1953 del 21/02/2017 –Competenze di Base in chiave innovativa;

VISTO il proprio bando prot. n. 1582/C18 del 08/05/2018 per il reclutamento di: tutor, figura aggiuntiva, referente per la valutazione e supporto al coordinamento interni per supportare le attività formative nell'ambito degli otto moduli didattici del progetto PON "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento"2014/2020 con scadenza al 04/05/2018;

VISTO il Decreto Dirigenziale di nomina dell'idonea Commissione valutatrice Prot. n. 1554/C/18 del 04/05/2018

CONSIDERATE le domande dei candidati interni, pervenute agli atti dell'istituto nei tempi e modi previsti dai suddetti avvisi;

TUTTO CIO' PREMESSO

Il presidente, alla presenza della Commissione, di cui sopra, inizia le operazioni di selezione di cui all'oggetto, dando atto che sono pervenute:

n° 1 candidatura per la figura di referente valutazione;

n° 1 candidatura per la figura di supporto al coordinamento;

n° 3 candidature per la figura aggiuntiva:

n°12 candidature per la figura di tutor

nei termini stabiliti, tutto ciò per come si evince dagli atti trasmessi dal responsabile dell'Ufficio di Protocollo addetto alla ricezione delle domande.

Il presidente, avendo constatato e fatto constatare l'integrità e la regolarità delle domande pervenute, dà atto che gli aspiranti partecipanti, pertanto procede alla lettura delle singole candidature, secondo l'ordine di protocollo ed all'esame dei documenti in esse contenuti, confrontandoli con quelli richiesti dal bando e decidendone, di conseguenza, l'ammissione o meno così come di seguito riportato:

Referente valutazione:

1.Rosella Troiani, AMMESSA;

Supporto al coordinamento:

1.Federica Fabi, AMMESSA;

Figura aggiuntiva modulo italiano:

1.Licia Ricci, AMMESSA;

2.Emanuela Frattali, AMMESSA;

Figura aggiuntiva modulo matematica:

1.Ada Palmieri Del Beato, AMMESSA;

Tutor Moduli Lingua madre: "Madrelingua di lingua di cittadinanza"

1. Assunta Leggeri, AMMESSA

2. Frattali Emanuela, AMMESSA

3. Maria Barbara, AMMESSA

4. Francesco Ciogli, AMMESSO.

Tutor Moduli Matematica: "Per....contare di più"

1. Carosi Arianna, AMMESSA

2. Francesco Ciogli, AMMESSO.

Tutor Moduli Scienze: "Sperimentiamo insieme"

1. Carosi Arianna, AMMESSA

2. Francesco Ciogli, AMMESSO

Tutor Moduli Lingua straniera: "Learn together"

1. Francesco Ciogli, AMMESSO

2. Assunta Leggeri, AMMESSA

3. Ada Palmieri Del Beato, AMMESSA
4. Giuseppina Ruscitti, AMMESSA.

Il presidente dà atto che al termine delle suddette verifiche documentali vengono ammesse tutte le candidature.

Si passa all'assegnazione dei relativi punteggi e, dopo attenta ponderazione, la Commissione stila il relativo prospetto comparativo, che fa parte integrante del presente verbale, in relazione ai diversi criteri stabiliti nel bando di partecipazione. Pertanto, ad ogni singolo docente vengono attribuiti i seguenti punteggi complessivi:

Referente valutazione:

1. Rosella Troiani, punti 23;

Supporto al coordinamento:

1. Federica Fabi, punti 50;

Figura aggiuntiva modulo italiano:

1. Emanuela Frattali, punti 31;

2. Licia Ricci, punti 30;

Figura aggiuntiva modulo matematica:

1. Ada Palmieri Del Beato, punti 21;

Tutor Moduli Lingua madre: "Madrelingua di lingua di cittadinanza"

1. Emanuela Frattali, punti 31;
2. Maria Barbara Lecchini, punti 28;
3. Assunta Leggeri, punti 24.
4. Francesco Ciogli, punti 19.

Tutor Moduli Matematica: "Per....contare di più"

1. Arianna Carosi, punti 25;
2. Francesco Ciogli, punti 19.

Tutor Moduli Scienze: "Sperimentiamo insieme"

1. Francesco Ciogli, punti 30;
2. Carosi Arianna, punti 25.

Tutor Moduli Lingua straniera: "Learn together:

1. Ada Palmieri Del Beato, punti 32;
2. Giuseppina Ruscitti, punti 28;
3. Assunta Leggeri, punti 24;
4. Francesco Ciogli, punti 19

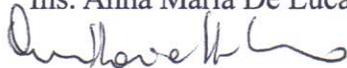
Una volta stilata la graduatoria provvisoria, il Dirigente Scolastico si impegna a pubblicarla sul sito e agli atti della scuola nella giornata del 28 maggio 2018.

Le relative graduatorie provvisorie (allegate al presente decreto) vengono contestualmente pubblicate all'Albo pretorio e sul sito web dell'Istituto: www.istitutoonnicomprensivoborgorose.it avverso le quali è ammesso ricorso entro e non oltre 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine senza che siano state presentate opposizioni scritte, le stesse graduatorie diverranno DEFINITIVE.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Ins. Anna Maria De Luca



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marcello Ferri

