

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

***Istituto Onnicomprensivo Statale di Borgorose***

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° e 2° grado*

Viale Micangeli, 41 – 02021 Borgorose (RI) - 074631071 fax 0746315091 C. F. 90033720575

✉ [riic81900a@istruzione.it](mailto:riic81900a@istruzione.it) [riic81900a@pec.istruzione.it](mailto:riic81900a@pec.istruzione.it) Sito

web: [www.istitutoonnicomprensivoborgorose.it](http://www.istitutoonnicomprensivoborgorose.it)

Prot. n. 3673/C18

Borgorose, 20/11/2018

Agli Atti Al  
Sito Web  
All'Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Avviso AOODGEFID – Prot. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-60 Competenze di base. CUP: J34C17000460007

**VERBALE n.2 COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DOCENTI  
ESPERTI (Lingua straniera)**

La Commissione per la valutazione della candidatura docenti esperti, tutor e figure aggiuntive, composta dal Dirigente Scolastico Prof. Marcello Ferri, dalla Prof.ssa Domenica di Cristofano, dal Prof. Vitaliano Pascasi, dal Prof. Giacomo Curti e dall'Ins. Anna Maria De Luca,

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il C.C.N.L comparto scuola sottoscritto il 19/04/2018;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2/02/2009 del Ministero del Lavoro della salute e delle politiche sociali avente per oggetto: Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007/2013, nell'ambito di Programmi Operativi Nazionali (PON);

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20PO01 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

**VISTO** l'avviso AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTA** la nota Miur prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente oggetto: Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014/2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE, in particolare quanto previsto dal punto 2.1 Area formativa: importo orario per esperti e tutor;

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti e del Commissario Straordinario per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze di base e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;

**VISTA** la candidatura n. 47051 all’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – FSE – Competenze di base;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 198 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e del relativo impegno di spesa;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Programma Annuale 2018, approvato con delibera n. 21 del Commissario straordinario in data 14/02/2018;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;

**VISTO** il Regolamento d’Istituto recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni, adottato con delibera n. 28 del Verbale n. 3/2017-18 del 27/03/2018;

**RAVVISATA** la necessità di selezionare docenti esperti, per supportare le attività formative nell’ambito degli otto moduli didattici del progetto presentato in adesione all’avviso pubblico MIUR prot. 1953 del 21/02/2017 – Competenze di Base in chiave innovativa;

**CONSIDERATO** che il Progetto 10.2.2A - FSEPON –LA -2017-20 prevede i seguenti 8 moduli:

- Madrelingua di lingua di cittadinanza (Lingua madre);
- Madrelingua di lingua di cittadinanza 2 (Lingua madre);
- Per ...contare di più (Matematica);
- Per ...contare di più 2 (Matematica);
- Sperimentiamo insieme (Scienze);
- Sperimentiamo insieme 2 (Scienze);
- “Learn together” (Lingua straniera);
- “Learn together” 2 (Lingua straniera);

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del Progetto 10.2.2A - FSEPON –LA -2017-20 è necessario reperire le seguenti figure

-n. 1 docente esperto interno all’istituto onnicomprensivo, per ciascun modulo di cui di compone il progetto

- n. 1 docente esperto per il modulo “Learn together” (Lingua straniera);
- n. 1 “Tutor” interno all’istituto onnicomprensivo, per ciascun modulo di cui di compone il progetto;
- n. 1 “Referente per la valutazione” interno all’istituto onnicomprensivo, per l’intero progetto;
- n. 1 “Supporto al coordinamento” interno all’istituto onnicomprensivo, per l’intero progetto;

**VISTO** l’Avviso di selezione interna docenti esperti interni, prot. n. 3193 del 19/10/2018

**VISTO** l’Avviso di selezione docenti esperti esterni, prot.3379/C18 del 02/11/2018 per il reclutamento di un docente esperto di madrelingua inglese;

**CONSIDERATO** che tra le domande pervenute in risposta ai due avvisi di selezione per docenti esperti non sono presenti esperti madrelingua inglese;

**CONSIDERATO** che tra gli esperti interni è pervenuta una domanda di docente non madrelingua e tra gli esperti esterni è pervenuta ugualmente una domanda di docente non madrelingua;

**CONSIDERATO** che l'Istituzione Scolastica , per conferire i suddetti incarichi è tenuta a rivolgersi preliminarmente al personale interno nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e, pertanto, è tenuta all'espletamento di una specifica procedura il cui primo atto è l'avviso di selezione;

**TUTTO CIO' PREMESSO**

si è riunita il giorno 19/11/2018 alle ore 13,00, presso l'ufficio di presidenza, per procedere alla valutazione delle candidature presentate dai docenti

- n. 1 docente esperto per il modulo "Learn together" (Lingua straniera);
- n. 1 docente esperto per il modulo "Learn together" 2 (Lingua straniera)

Docente Roberta D'Alberto esperto interno per il modulo "Learn together" 1 e 2 (Lingua straniera) – candidatura di cui in atti;

Docente Veronica Rosati esperto esterno per il modulo "Learn together" 1 e 2 (Lingua straniera) – candidatura di cui in atti.

Dopo aver attentamente esaminato la documentazione presentata dai candidati per le posizioni richieste dalla procedura di selezione, la Commissione esclude la docente Veronica Rosati in quanto come figura di esperto, non presenta i requisiti indicati nel bando: successivamente la commissione, in rispondenza a quanto previsto dalla nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017, passa ad attribuire il punteggio alla docente interna Roberta D'Alberto in possesso di laurea in lingua inglese tesi di laurea in lingua inglese, punteggio dato dalla somma dei punti attribuiti in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti dall'Avviso di selezione prot. n. 3193/C18 del 19/10/2018.

Docente esperto	Modulo	punteggio
Roberta D'Alberto	modulo "Learn together" 1 e 2	30 pt

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro 5 giorni dall'avvenuta comunicazione si procederà alla surroga.

Il presente verbale viene letto, confermato e sottoscritto è pubblicato sul sito dell'Istituto. I lavori terminano alle ore 13:45

La Commissione  
Il Dirigente Scolastico



I Docenti







