



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Onnicomprensivo Statale di Borgorose

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° e 2° grado

Viale Micangeli, 41 – 02021 Borgorose (RI) - ☎ 074631071 fax 0746315091 C. F. 90033720575

✉ riic81900a@istruzione.it riic81900a@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutoonnicomprensivoborgorose.it

CODICE DEONTOLOGICO DEI DOCENTI

Premessa

La professione dell'insegnante ha valenza pubblica, prima di tutto per mandato costituzionale e poi perché il diritto all'istruzione è, ormai, universalmente riconosciuto. La valenza pubblica dell'insegnante risiede nella carta Costituzionale da cui discende il D.L. Aprile 1994, n.° 297 (Parte III, titolo I, Capo I), secondo il quale la "funzione docente è intesa come esplicazione essenziale dell'attività di trasmissione della cultura, di contributo alla elaborazione di essa e di impulso alla partecipazione dei giovani a tale processo ed alla formazione umana e critica della loro personalità".

In questo testo vengono indicati i principi a cui ogni docente si impegna ad attenersi nell'esercizio della sua professione. Costituisce allo stesso tempo un importante strumento per tutelare l'alta funzione, la credibilità e il prestigio della categoria e della professione stessa. Gli impegni elencati sono i diversi aspetti di una o più generale responsabilità verso la collettività, che affida alla scuola – e dunque in primo luogo agli insegnanti – il compito di educare le nuove generazioni e di trasmettere il proprio patrimonio culturale.

Il codice deontologico si ispira alla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo, alla Conferenza internazionale sui Diritti dell'infanzia e al bene sociale indicato nella nostra Costituzione: la libertà, l'uguaglianza, la solidarietà, la non violenza, la libertà di insegnamento, il diritto di apprendere, il diritto di educare, la responsabilità nel diritto della professione.

Soprattutto l'etica e il valore della responsabilità si afferma come principio base del Codice Deontologico degli Insegnanti.

Impegni nei riguardi della professione e dei colleghi

1. La funzione dell'insegnamento e la relativa qualità hanno un'influenza determinante sul progresso della società. Il docente, quindi, consapevole dell'importanza del proprio ruolo,
 - ✓ Si adopera per arricchire costantemente la propria preparazione nelle sue tre componenti fondamentali: disciplinare, metodologica e relazionale;
 - ✓ Condivide con i colleghi, con spirito di ricerca, le proprie competenze culturali e didattiche;
 - ✓ E' impegnato a creare un clima di rispetto e di collaborazione tra tutti i colleghi;
 - ✓ Nei momenti di lavoro collegiale, si adopera perché le decisioni siano prese con il massimo di consapevolezza e di approfondimento degli argomenti trattati;

- ✓ Rispetta il segreto professionale come membro dei Consigli di classe e del Collegio Docenti;
- ✓ Considera strettamente riservate le notizie professionali relative ai colleghi ed evita di diffondere informazioni che possano lederne il prestigio;
- ✓ Si adopera perché il comportamento di tutti si ispiri all'etica professionale, anche per salvaguardare il prestigio della categoria;
- ✓ Si oppone ad ogni provvedimento o interferenza che leda la libertà e la dignità della professione docente da qualunque parte provenga;
- ✓ Si impegna a rispettare le norme previste nella legge 297/94, Titolo I, dedicate al personale docente, educativo, direttivo ed ispettivo, Sezione I, dove all'art.508 sulle incompatibilità, c'è scritto che non è consentito impartire lezioni private ad alunni del proprio Istituto.

Impegni nei riguardi degli alunni

2. Nel rapporto con i suoi allievi, il docente:

- ✓ Mantiene un comportamento che sia loro di esempio;
- ✓ Si adopera per promuovere l'acquisizione della conoscenza, lo sviluppo dello spirito critico e di ricerca e la formazione democratica;
- ✓ Si impegna al rispetto della dignità e della personalità dell'allievo inteso come cittadino;
- ✓ E' attento a non trascurare, nell'ambito della libertà di insegnamento, argomenti indicati come fondamentali dai curricula;
- ✓ Ha cura che nessuno degli allievi venga esposto a situazioni che offendano la loro sensibilità e dignità;
- ✓ Esercita l'autorità inerente al suo ruolo con equilibrio e insieme con fermezza, facendo rispettare le regole necessarie per la serenità del lavoro comune;
- ✓ Adotta nei confronti degli allievi un comportamento equo e sereno, li valuta con imparzialità esplicitando i criteri adottati e premia il merito nello studio e nell'acquisizione delle conoscenze.

Impegni nei riguardi dei genitori

3. Nei suoi rapporti con i genitori degli allievi, il docente, riconoscendo la famiglia come interlocutore importante della sua attività professionale:

- ✓ Cerca di costruire un clima di fiducia e di collaborazione fra scuola e famiglia, nel pieno rispetto dei ruoli e delle competenze;
- ✓ Comunica con i genitori nelle forme più idonee in merito a obiettivi di apprendimento, criteri di valutazione e risultati conseguiti;
- ✓ Nei colloqui mette a loro agio i genitori e usa un linguaggio accessibile a chiunque;
- ✓ Considera riservate le informazioni relative alle famiglie e rivela tali informazioni, se lo ritiene necessario, solo in contesti strettamente professionali.

Borgorose, 02/10/2017

Il Dirigente Scolastico
Prof. *Marcello FERRI*