

ITES - MODULO CLASSE III:

“Chi sono e dove voglio andare?”

Finalità: accompagnare gli studenti nello sviluppo della personalità, della conoscenza/coscienza di sé e delle proprie attitudini per le scelte consapevoli sul proprio futuro scolastico e/o professionale.

Modulo composto da 30 ore che prevede l'integrazione di alcuni percorsi PCTO e la realizzazione di attività orientativa di laboratorio (per organizzazione di eventi interni ed esterni) e di iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e lavoro.

COMPETENZE

Riconoscere il sé, i propri punti di forza e le aree di miglioramento

Essere in grado di utilizzare strategie di comunicazione pertinenti, di codici e strumenti specifici a seconda del contesto e del contenuto

Promozione delle capacità personali e sociali per rapportarsi con fiducia e in modo competente con sé stessi, con i coetanei e con la comunità in genere

Consapevolezza dei propri processi cognitivi e di sviluppo. Saper riconoscere e valutare le proprie attitudini.

Essere capace di valutare informazioni e argomenti sull'offerta formativa post-diploma

Essere capace di gestire le transizioni e l'incertezza e di affrontare positivamente gli ostacoli e mantenere un atteggiamento positivo verso il futuro

Essere capace di valutare e accedere a percorsi di apprendimento, sia in contesti formali o informali, e alle migliori opportunità di lavoro attraverso diversi canali e modalità, compreso il lavoro autonomo. Essere capace di orientarsi in funzione delle professioni e del lavoro

ATTIVITA' PROPOSTE

Il CdC e tutor sceglieranno tra le attività di seguito proposte per un totale di trenta ore in orario curriculare.

Attività	Conoscenze/Competenze	Attuatore	h	Periodo attuazione
Presentazione del progetto di Istituto per l'Orientamento: incontro di gruppo degli studenti e dei genitori con il docente tutor	Conoscenza del progetto, della piattaforma Unica e del E-portfolio	Docente Tutor	1	Ott/gen

Incontri degli studenti con il docente tutor	Conoscenza degli studenti e/o ricognizione dei bisogni degli studenti	Docente Tutor	2	Ott/gen
La conoscenza delle competenze trasversali: guidare gli studenti a una riflessione sulle proprie attitudini	Attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di una migliore conoscenza del sé e dell'ambiente	Tutor – Consiglio di classe	1	Ott/mag
Questionari sulle proprie caratteristiche personali, i propri interessi e le proprie inclinazioni: confronto tra la percezione di sé e l'opinione altrui	Attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di autocontrollo, autostima	Tutor – Consiglio di classe	1	Ott/mag
Consapevolezza dei propri processi cognitivi e di sviluppo. Saper organizzare le informazioni	Attivare comportamenti positivi finalizzati alla conoscenza delle proprie capacità e potenzialità	Tutor – Consiglio di classe	1	Ott/mag
Incontro con ITS Academy	Conoscere i vari corsi ITS presenti sul territorio, offerta formativa percorso di studi	Esperti - Tutor	4	Ott/mag
Incontri di orientamento Universitario	Conoscere l'offerta formativa universitaria	AssOrienta; partecipazione a Open day e fiere (attività rientrante anche nei PCTO)	8	Ott/mag
Incontro con le Carriere in Divisa	Conoscere le opportunità di studio e lavoro offerte dalle Forze Armate	AssOrienta e referenti dei vari corpi (attività rientrante anche nei PCTO)	1	Ott/genn
Corso sicurezza di base	Conoscere le principali norme legate alla sicurezza sul lavoro e nel contesto di riferimento	Figura preposta all'interno della struttura ospitante per PCTO	4	Ott/Gen
Incontri con esperti: Agenzie per il lavoro, Centro per l'impiego	Conoscenza delle professionalità più richieste nel mondo del lavoro, emergenti e possibili nel futuro.	Esperti e tutor	4	Ott/mag
Incontri con docente tutor orientatore	Conoscenza piattaforma Unica	Tutor	2	Ott/gen
Attività Orientative di laboratorio	Sviluppo competenze orientative: un primo passo	Tutor, Consiglio di classe	5	Ott/mag

	verso il Progetto di Vita			
Viaggi Orientanti	Auto Imprenditorialità: io imprenditore nelle aree interne	Tutor, Consiglio di classe	8	Ott/mag

Metodologie e strumenti

Metodologie: gruppi di lavoro su materiale strutturato, apprendimento cooperativo, peer tutoring, Ricerca Azione, Job Shadowing, role playing, peer education, peer to peer, cooperative learning, didattica laboratoriale.

Strumenti: materiali di apprendimento incentrati sullo studente, che forniscono uno scenario realistico che diverrà lo stimolo per la partecipazione attiva nella realtà di riferimento. Piattaforme di orientamento e auto-orientamento, software per la creazione di prodotti digitali, piattaforma Unica, E-portfolio.

Valutazione

Si farà uso di strumenti di valutazione e autovalutazione al fine di ottenere un'interpretazione del rendimento basata sulla conoscenza diretta dell'alunno (personale, scolastica e motivazionale) in funzione della definizione di un progetto di vita e della preparazione alla scelta

Scheda di valutazione

COMPETENZE	INDICATORE	LIVELLO DI PADRONANZA			
		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPETENZE ORIENTATIVE	Saper individuare soluzioni per raggiungere gli obiettivi	In modo frammentario	In modo regolare	In modo accurato	In modo efficace
	Saper interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri	Solo se guidato	Talvolta	In modo frequente	In modo costante
	Saper definire i propri obiettivi, reperire informazioni e valutarle per raggiungerli.	Solo se guidato	Talvolta	In modo frequente	In modo costante

	Saper interpretare le regole e modalità organizzative dei contesti analizzati	Solo se guidato	Talvolta	In modo frequente	In modo costante
	Saper gestire i propri obiettivi in relazione al tempo e alle risorse	Solo se guidato	Talvolta	In modo frequente	In modo costante